

ПРИНЯТО

на педагогическом свете
протокол от 28 .08.2023г. №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ «Детский сад №3»
п.г.т.Урессу от 28.08.2023г. № 67



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 76F10B154307DD9B13FAB0F46597385C

Владелец: Нигматуллина Олеся Борисовна

Действителен с 31.10.2022 до 24.01.2024

**Учебный план
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3» комбинированного вида п.г.т.Урессу
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
на 2023 – 2024 учебный год.**

Пояснительная записка:

Учебный план регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ МО и Н РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН» 1.2.3685-21)
- Федеральный Закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МБДОУ «Детский сад №3» п.г.т. Уруссу;
- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3» п.г.т. Уруссу (далее ООП ДО).

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3» комбинированного вида п.г.т. Уруссу на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, определяющим объем времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с ОП ДО, которая разработана на основе Примерной основной образовательной программы (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г № 2/15) с учетом общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой Э.М.Дорофеевой.

Основная цель: регламентирование образовательной деятельности.

Задачи:

- определение образовательной направленности;
 - установление видов, форм организации и количества ООД на неделю.
- Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:
- соблюдения прав воспитанников на дошкольное образование;
 - дифференциации и вариативности;
 - сохранения преемственности и объема между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
 - отражения специфики ДОУ;
 - ориентирования на реализацию образовательной услуги;

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

МБДОУ «Детский сад №3» п.г.т. Уруссу работает в режиме пятидневной рабочей недели. В ДОУ в 2022-2023 учебном году функционирует 7 групп с 10,5 часовым режимом пребывания детей.

- первая младшая группа (1,5 – 3 года) – 1 группа;
- вторая младшая группа (3 – 4 года) – 2 группы;
- средняя группа (4 – 5 лет) – 1 группа;
- старшая группа (5 – 6 лет) -1 группа;
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 1 группа
- логопедическая группа (5 – 7 лет) – 1 группа.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет:

- ✓ Для детей 2-го и 3-го года жизни не более 10 мин;
- ✓ Для детей 4-го года жизни не более 15 мин;
- ✓ Для детей 5-го года жизни не более 20 мин;
- ✓ Для детей 6-го года жизни не более 25 мин;
- ✓ Для детей 7-го года жизни не более 30 мин.

Начало учебного года – 01 сентября 2022 года, окончание учебного года – 31 мая 2023 года.

В учебный план включены пять направлений, которые обеспечивают социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей дошкольного возраста.

Формируемая часть образовательной программы разработана с учетом следующих программ и методических пособий: УМК (учебно-методический комплект)

- **«Татарча сойлэшэбез»** («Говорим по-татарски»), разработанный творческой группой под руководством З.М. Зариповой;
- программы социально-патриотического направления **«Мой родной край»** авторы-составители: О.Б.Нигматуллина-заведующий.,Н.В.Чунарева-ст.воспитатель,Токарева Н.Н-логопед, Тимошина М.А. -воспитатель;
- программы логопедической работы **по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи** у детей, авторы Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина.

Обучение детей татарскому языку организуется по письменному заявлению родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ. В младших и средних группах в игровой форме в режимные моменты. В старшей группе 1 ОД в неделю и два раза в неделю в режимные моменты (с учетом утреннего, вечернего отрезка времени и прогулки), в подготовительной группе соответственно 2 раза в неделю и один в режимные моменты в игровой форме.

В логопедической группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи ежедневно по подгруппам проводится занятие с учителем-логопедом. Организуется также индивидуальная работа с детьми, которая проводится в режимные моменты, с согласия родителей.

Виды образовательной деятельности	Первая младшая группа 1,5-3 года ранний возраст		Вторая младшая группа 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая Группа 5-6 лет		Подготовительная к школе группа 6-7 лет		Логопедическая группа 5-7 лет	
	Количество занятий		Количество занятий		Количество занятий		Количество занятий		Количество занятий		Количество занятий	
	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
	Количество групп											
	1		1		1		2		1		1	
Инвариантная часть, обязательная (не менее 60%) Комплексная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой	Организованная образовательная деятельность											
	1. Познавательное развитие											
Формирование элементарных	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	2	72

математических представлений													
Ознако- мление с окружаю- щим миром	«Мой край родной» (как часть ОД и в режимные моменты)	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
2. Речевое развитие													
Развитие речи	Программа логопедической работы по преодолению ФФН речи Т.Б. Филичев а, Т.В. Чиркина	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72	2/72	Логопедические занятия 4/144
3. Физическое развитие													

Физическая культура в помещении		2	72	3	108	3	108	2	108	2	108	2	108
Физическая культура на воздухе		-		-		-		1		1		1	
4. Художественно-эстетическое развитие													
Музыка	«Ритмическая мозаика» А.И. Буренина «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева (как часть ОД)	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Рисование	Программа художественного обучения	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	1	36
Лепка		1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18

Аппликация	я воспитания и развития «Цветные ладошки» И.А. Лыкова (ОД)	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
ИТОГО		10		10		10		13		14		17	

5. Социально-коммуникативное развитие

программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности.

Вариативная часть, формируемая ДОУ (не более **40%**)

Речевое развитие	Обучение татарскому языку Программа «Татарча сойлэшэ без» («Говорим по-татарски»)	В игровой форме в режимные моменты	В игровой форме в режимные моменты	2	1	36	2	72	В игровой форме в режимные моменты
Социально-коммуникативное развитие									

	З.М.Зарипова								
ВСЕГО в неделю:	10	10	12	14	16	17			
Длительность НОД	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	30 мин			
<i>Примерное соотношение инвариантной и вариативной частей ООП ДО в %</i>	67/33	70/30	72/28	74/26	75/25	76/25			
Итоговое промерное соотношение инвариантной и вариативной частей ООП ДО в %							75/25		
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов									
Базовый вид деятельности	Интеграция образовательных областей						Периодичность		
Утренняя гимнастика	«Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»						Ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур	«Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»								
Гигиенические процедуры	«Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»								
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	«Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»								

Чтение художественной литературы	«Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»	
Дежурства	«Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»	
Прогулки	«Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	
Самостоятельная деятельность детей		
Базовый вид деятельности	Интеграция образовательных областей	Периодичность
Игра	«Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	«Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	


Лист согласования к документу № 82 от 12.10.2023

Инициатор согласования: Нигматуллина О.Б.

Согласование инициировано: 12.10.2023 16:59

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Нигматуллина О.Б.		 Подписано 12.10.2023 - 16:59	-